

jaarbeeld 2024

Goed op koers

vandaag en morgen

zeven ontwikkellijnen

mooie resultaten

vooruit op huisvesting

kwaliteit goed in de vingers

gezond huishoudboekje



VANDAAG EN MORGEN MAKEN HET VERSCHIL

Nieuwsgierig zetten we stappen vooruit. In het verslagjaar 2024 werkten wij weer enthousiast en met bezieling aan goed onderwijs. Wat gaat goed? Waar kan het beter? Elke dag zetten we concrete stappen, zijn we specifiek op punten waarop we willen groeien. We geven vorm aan onze missie “ikjijwij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen”. We bereiken mooie dingen. De doelen uit ons koersplan komen steeds dichterbij.

10

openbare
basisscholen

[lees ons jaarverslag](#)

191

leerlingen
gemiddeld
per school

143

fte
personeel

Tien scholen, tientallen speerpunten. We noemen er één per school.

Kindcentrum Robin: veel kinderen zijn positief over school.

De Expeditie: het leerlingaantal groeit.

Daalhuizen: bomen planten op Islamitische begraafplaats als uiting van burgerschap.

De Lappendeken: onze leerkrachten maken het verschil, voor iedere leerling.

't Sterrenbos: alom positieve reacties over het nieuwe schoolgebouw.

Koningin Emmaschool: ons leerlingenpanel is een waardevolle gesprekspartner.

De Kameleon: met het EDI-model hebben wij de instructie verbeterd.

Rheder Enk: trots op de doorgaande lijn van kleutergroep naar groep 3.

Dorpsschool Rozendaal: wat een plezier om hier te werken!

Prinses Margrietschool: Lezen is in korte tijd 'hot' geworden!

ikjijwij is een inspirerende vertaling van het openbaar onderwijs. Het versterkt de samenwerking. Het geeft invulling aan een belangrijke competentie voor nu en in de toekomst: samenwerken. Ikjijwij zit in ons DNA en is onze leefwijze. In het hart van het onderwijs zetten wij Nieuwsgierigheid als motor voor het leren en samen leven. Het accent van de koers 2023-2027 ligt bij Vandaag en Morgen. Want als we continue ons onderwijs willen versterken, tellen de stappen die we vandaag en morgen zetten.

[lees ons koersplan](#)

1.790

leerlingen

74

leerlingen
op de speciale
basisschool





MOOIE RESULTATEN EN HOGE VERWACHTINGEN

We ontwikkelen ons naar scholen voor rijk en inclusief onderwijs. Tegelijkertijd houden we ons vast aan mooie resultaten en hoge verwachtingen. Elke school werkt bij de leerresultaten toe naar minimaal het landelijk gemiddelde van de schoolgroep.

Belangrijke meetlat voor het succes van een school zijn de scores van groep-8 op Lezen, Rekenen en Taalverzorging. De drie basisvakken worden gemeten op fundamenteel niveau (1F, 2F) en streefniveau (S2).

LEZEN



TAAL



3% <1F

REKENEN



4% <1F

Hoge verwachtingen zien we als een krachtige insteek in het professioneel handelen. Om het ingewikkelde vak van een professional in het onderwijs goed te kunnen blijven invullen, is ontwikkeling essentieel. Dit gebeurt Scholengroep-breed volop.

- Schoolleiders denken scherp na over de kerncompetenties die nodig zijn op hun school.
- Ze hebben aandacht voor gespreid leiderschap.
- De hogere beloning is sinds 2024 een feit (vanuit cao).

Het vorige jaarverslag bracht al de stichtingsbrede positieve resultaten in beeld. Het jaar 2024 laat wederom een groei zien. We behalen ruimschoots de landelijke norm van 85% op het fundamentele niveau (1F) en de landelijke ambitie van 65% op het streefniveau (2F/1S). In totaal behaalde 97,6% van onze leerlingen het fundamenteel niveau en 70,3% het streefniveau. Dit is boven het landelijk gemiddelde van 2023 (in afwachting van cijfers 2024).

Uitgesplitst per vak is het beeld als volgt. Stichtingsbreed zitten we voor lezen, rekenen en taalverzorging ruimschoots boven de signaleringswaarde. Voor lezen en rekenen zitten we ook boven het landelijk gemiddelde. Het stichtingsdoel '100% op fundamenteel niveau is bij lezen' behaald.

- Nagenoeg alle medewerkers richtten zich op opleiden en ontwikkelen, in teamtrainingen, kenniskringen en individuele opleidingen.
- Ruim 98% startte met de digitale gesprekscyclus.
- Er zijn enkele medewerkers in dienst met een doelgroepregistratie.
- Extra formatie specialisten vanuit PassendWijs, voor het Samenwerkingsverband.
- Verzuimaanpak en inzetbaarheid versterken: dit blijven speerpunten.





KWALITEIT GOED IN DE VINGERS

Kwaliteitsontwikkeling: omdat we continu ons onderwijs willen versterken.

Kwaliteitscyclus in beeld

De bestaande kwaliteitscyclus is gevisualiseerd, op school- en stichtingsniveau. De scholen beschikken over twee infographics. Deze bieden overzicht op alle kwaliteitsinstrumenten en processen. De 'kleine en de grote cyclus' staan met elkaar in verbinding. De spil tussen deze twee cycli is de zelfevaluatie.

Zelfevaluatie

Het instrument zelfevaluatie is de verbinder, van de ontwikkelingen in een leerlingengroep naar de ontwikkelingen van school en stichting. Een werkgroep heeft het instrument doorontwikkeld. Er zijn handvatten om analyses specifiek te maken. Actiepunten zijn verplaatst naar doelen in het jaarplan. Het format is modulair gemaakt. De schoolleiding, IB-ers en leerkrachten groep 8 hebben meegedaan aan een training van CITO Leerling in Beeld over de groepsanalyses.

Jaarplannen

Scholen werken hun ambitieplannen uit in jaarplannen. Er is een nieuw format ontwikkeld: maatwerk in de cyclus, evidence-informed en passend bij de koers. In augustus gingen de scholen ermee aan het werk. Elk jaarplan is doelgericht en meetbaar. De schoolteams hebben goed zicht op hun eigen ontwikkelpunten.

Audits

De directieleden en kwaliteitsmedewerkers ontwikkelden samen auditbeleid. Elke school krijgt eens in de drie jaar een audit, door een (deels intern) auditteam dat in 2024 is gevormd en opgeleid. Het team voerde twee audits uit. Twee andere audits werden extern uitgevoerd. De uitkomsten worden gebruikt voor het versterken, ontwikkelen, bijstellen en borgen van de onderwijs(basis)kwaliteit.

Schoolgidsen.

Er is een checklist gemaakt voor de schoolgidsen, op basis van kwaliteitsdomeinen en wettelijke verplichtingen.

sterk
onderwijs

persoonlijke
ontwikkeling



samenleven
samenwerken

kennis
opbouwen

IN DE PERIODE 2023-2027 WERKEN WE SAMEN AAN ONZE ZEVEN ONTWIKKELIJNEN



• Klik op de pictogrammen voor de resultaten van 2024 •





KOESTEREN NETWERK-ORGANISATIE EN KENNISKRINGEN

RESULTATEN IN 2024:

- Kenniskringen deelden updates over hun werkzaamheden via het medewerkersportaal.
- Afspraak: we breiden de kernkring uit met vertegenwoordigers van alle kenniskringen (meer informatie-uitwisseling, afstemming en synergie).
- Kenniskring Intern Begeleiders wijzigt samenwerking en gaat efficiënter kennis delen. De IB'ers vormden subgroepen die evidence-informed werken en hun kennis vervolgens met elkaar delen.
- In de omgeving werken we met veel partijen samen.
 - Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
 - Pabo HAN
 - Onderwijsregio Oost Nederland (arbeidsmarkt)
 - Sterk Techniek Onderwijs in de regio
 - POV0 versterking doorgaande lijn
 - Gemeenten
 - PO- en VO-bestuurders
 - Personeelscluster Oost Nederland (PON)

X



GROEI IN ONTWIKKELING EN ANALYSE/AANPAK VAN DE ZELFEVALUATIES

RESULTATEN IN 2024:

- In de kwaliteitsontwikkeling van onze groepen, scholen en de stichting vormt de zelfevaluatie de spil. De nieuwe werkwijze om de winteropbrengsten te evalueren is klaar. Focus van deze 'midentoetsen' ligt nu op kwaliteitsdomeinen. Het geeft beter inzicht in de behoefte van de leerlingen.
- Er is een hybride auditvorm ontwikkeld: eigen medewerkers en externe deskundigen zijn erbij betrokken. Het auditbeleid is afgerond.
- Infographics van de kwaliteitsstructuur zijn gedeeld met de teams. Er is gewerkt aan eenduidigheid in de onderwijskundige schooljaarplannen 2024-2025.
- Veel aandacht hadden we voor de begeleiding en ontwikkeling van leerlingen binnen de korte zorgcyclus. In het schoolleidersoverleg delen we mooie voorbeelden.





VERZILVEREN VAN KANSSEN EN MOGELIJKHEDEN ROND ONDERWIJSINHOUDELIJKE THEMA'S

RESULTATEN IN 2024:

- In de ikjijw-Week dachten alle leerlingen na over 'Gelijke kansen'.
- De schoolleiding, IB'ers en leerkrachten groep 8 hebben meegedaan aan een training van CITO Leerling in Beeld over de groepsanalyses.
- Samen voorbereid: de Scholengroepdag voor alle medewerkers.
- Samen getraind in: doelen registreren en ontwikkelen.
- In een bijeenkomst van directeuren en intern begeleiders zijn jaarplannen inhoudelijk besproken en is erop gereflecteerd.
- Leerkrachten die gespecialiseerd zijn in gedrag bespraken het 'Protocol voor schorsing en verwijdering' in relatie tot ons pedagogisch beleid.





FANTASTISCH WERKGEVERSCHAP!

RESULTATEN IN 2024:

- Gestart: de gesprekkencyclus updaten en meer flexibel maken.
- Scholengroepdag is goed ontvangen. Kennis delen, elkaar ontmoeten wordt erg gewaardeerd. Samen terugblik op de koersontwikkeling.
- Gestart: onboarding van nieuwe medewerkers.
- Bijeenkomst schoolleiders (opleiden in de school).
- Samen een opleiding volgen: bijvoorbeeld Onderwijsbehoefte en Gedrag.
- Opleiding tot vakbewaam schoolleiders gevolgd.
- Op de agenda: onderzoeken en optimaliseren van de werking van de managementstructuur. In 2025 krijgt dit een vervolg met het ontwikkelen van effectievere vergadervormen en werkvormen.





MEDEZEGGENSCHAP

RESULTATEN IN 2024:

- De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) is gemoderniseerd.
- De GMR is compacter. De raad telt nu tien leden: vijf personeelsleden en vijf ouders/opvoeders. De oudergeleding van de GMR is nog niet geheel bezet.
- Om verbinding te houden met de medezeggenschapsraden van de scholen nodigt de GMR alle voorzitters van de medezeggenschapsraden uit voor een gezamenlijke startvergadering.
- De GMR is opnieuw ondersteund en begeleid door de Vereniging voor openbaar onderwijs en VOSABB.
- De trainingen voor de Medezeggenschapsraden hebben weer plaatsgevonden.







VOORUIT OP HUISVESTING: VAN PLANNEN NAAR UITVOERING

Kindcentrum Robin - Dieren

De gemeente liet stedenbouwkundig onderzoek uitvoeren voor het perceel. De school en de kinderopvang dachten mee over het ruimtelijk functioneel programma van eisen. Na feedback en input van het bestuur van de Scholengroep, Puck en Co en ambtenaren, ligt er een definitief programma. Volgende fase: een ontwerp voor de nieuwbouw.

Suvis-project De Lappendeken – De Steeg

In school zijn klimaatinstallatie-units geplaatst, en ze werken. Het netwerk is verzaagd: nu kunnen de systemen volledig worden benut. Er is onderzoek gedaan naar systemen gebaseerd op zoutbatterijen, vanwege de Suvis-subsidie. Helaas zijn ze nog niet in productie en op de markt. Samen met de gemeente onderzoeken we thermische solarsystemen.

Daalhuizen – Velp

De nevenvestiging van Daalhuizen, aan de Egmondstraat, krijgt nieuwbouw. Het ontwerp is goedgekeurd. De vergunning is verleend. Over bijvoorbeeld de verkeerssituatie en geluidsoverlast maken omwonenden zich wel zorgen. We wachten de bezwaarprocedure af.

't Sterrenbos – Dieren

De school verhuisde naar de Valeriuslaan (waar eerder het LeerRijk was gehuisvest). Het team en de leerlingen zijn heel blij met de nieuwe stek. Het oude schoolgebouw aan de Van Limburg Stirumstraat is per 1 september teruggegeven aan de gemeente Rheden.

Dorpsschool Rozendaal

Na een aanpassing in het gebouw kan een onderwijsruimte optimaler benut worden. Vooral een grote groep leerlingen kan nu prima terecht in het vergrote lokaal.





GEZOND HUISHOUDBOEKJE

Inkomsten

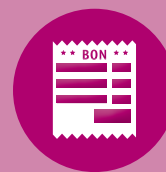
16.348.986 69.010 796.843
Rijksbijdrage OCV Overige
overheidsbijdragen Overige bijdragen



17.214.839

Uitgaven

14.382.675 362.370 1.320.303 1.472.192
Personeel Afschrijvingen Huisvesting Overige lasten



17.537.540

Resultaat

-185.183



137.518

Financiële lasten



Stichting Veluwezoom wijst middelen toe aan de scholen. De inkomsten die DUO beschikt worden direct naar de scholen doorgezeten. De scholen maken kosten voor onder andere personeel, lesmateriaal, verlagen van werkdruk, verlichten van achterstanden en aan zorg (passend onderwijs). Centraal zijn er kosten gemaakt voor gezamenlijke thema's, ziekte vervanging en groot onderhoud. De financiële kengetallen van de Scholengroep tonen aan dat er sprake is van een solide organisatie die in control is.